

Profesora
Betsabé Rodríguez



HABILIDAD VERBAL

GRUPO PITÁGORAS

LÉXICO	
Detentar	usurpar
Rémora	estorbo
Yerro	error
Apología	elogio
Apostatar	renunciar
Cutre	tacaño
Soslayar	evitar
Vilipendio	ofensa
Munificencia	generosidad
Ovacionar	aclamar

REFUERZO LEXICAL

Complete las oraciones con palabras que corresponden a las definiciones anteriores.

- Si no me ayudas a estudiar, tu presencia solo es una rémora para mi concentración.
- Por favor perdóname Alejandra, solo fue un yerro a quien realmente quiero es a ti.
- Deja de soslayar tu responsabilidad, ese hijo es tuyo, así que tienes que firmarlo.
- En el mitin, el candidato fue ovacionado por sus fieles seguidores.
- Muchos creyentes han apostatado de la religión católica y han seguido otras doctrinas.

ASPECTOS GENERALES DEL TEXTO

Miremos este video: <https://www.youtube.com/watch?v=jdJZp5O0OG0>

Una de las razones por qué los gatos rechazan el agua, es porque los ancestros de los gatos que vivían en los desiertos no tenían experiencia con el agua. Otro motivo es que desde que los humanos empezaron a domesticar gatos, eso trata desde hace 9000 años en Chipre, los dueños de los gatos los han protegido de la rudeza de los elementos incluyendo el agua.

Una razón especializada acerca de ese rechazo al agua es porque los mininos tienen el sistema respiratorio muy delicado. Recuerda que los gatos son animales muy inteligentes y para protegerse rehúyen al agua, así evitarán gripes y otras enfermedades respiratorias.

Los dueños de los gatos también pueden acostumbrarlos al agua, bañándolos cuando son cachorros, pero la mayoría de los veterinarios no lo recomiendan porque pueden secar la piel del gato y eliminar las feromonas de los gatos que ayudan a comunicarse con otros felinos.

Además, el gato rechaza el agua para protegerse, y a esto se suma que tiene todo lo necesario para mantenerse limpio. Su saliva contiene un detergente natural para reducir la grasa y su lengua es áspera para limpiar la suciedad.

UNIDAD TEMÁTICA

IDEA PRINCIPAL



1. TEMA

CONCEPTO:

Es el sujeto global del texto

CARACTERÍSTICAS:

- Solo presenta.
- Puede ser explícito o implícito.
- Puede ser un sustantivo (palabra o locución)

PREGUNTA:

¿De qué o de quién se habla?

FORMAS DE PRESENTACIÓN:

Asunto, tópico o foco discursivo.

Ejem:

¿De qué o de quién se habla en el texto?

El rechazo al agua de los gatos y sus razones.

El rechazo al agua de los gatos

Razones.



2. IDEA PRINCIPAL

CONCEPTO:

Es lo que de forma mayoritaria se ha desarrollado a partir del texto.

CARACTERÍSTICAS:

- Afirma o niega.
- Es general y subordinante.
- Se presenta como una oración, a veces, como frase.

PREGUNTA:

¿Qué se habla, mayormente, del tema?

FORMAS DE PRESENTACIÓN:

Cardinalmente, idea medular, el rema e idea cardinal.

Ejem:

sujeto

predicado

¿De qué se habla, mayormente, en el texto?

El rechazo al agua de los gatos y sus razones se basan en un criterio de protección.

TEMA

Lo que se dice del TEMA.

3. TÍTULO

CONCEPTO:

Nominación
del texto.

CARACTERÍSTICAS:

- No detalla.
- Se presenta en forma denotativa.
- Frase nominal, a veces, se presenta como oración o pregunta

SE DETERMINA COMO:

Resumen de la
idea principal.

FORMAS DE PRESENTACIÓN:

Título apropiado,
título adecuado,
etc.

Ejem:

¿Por qué los gatos rechazan el agua?

Por razones de protección.



4. CAMPO

CONCEPTO:

Es la ciencia, arte en el que se desarrolla el texto.

CARACTERÍSTICAS:

- No afirma o niega.
- Solo presenta.
- Se presenta en sustantivo.

SE DETERMINA COMO:

En base a la Idea principal.

FORMAS DE PRESENTACIÓN:

Ámbito, el autor es, el dominio, marco conceptual, etc.

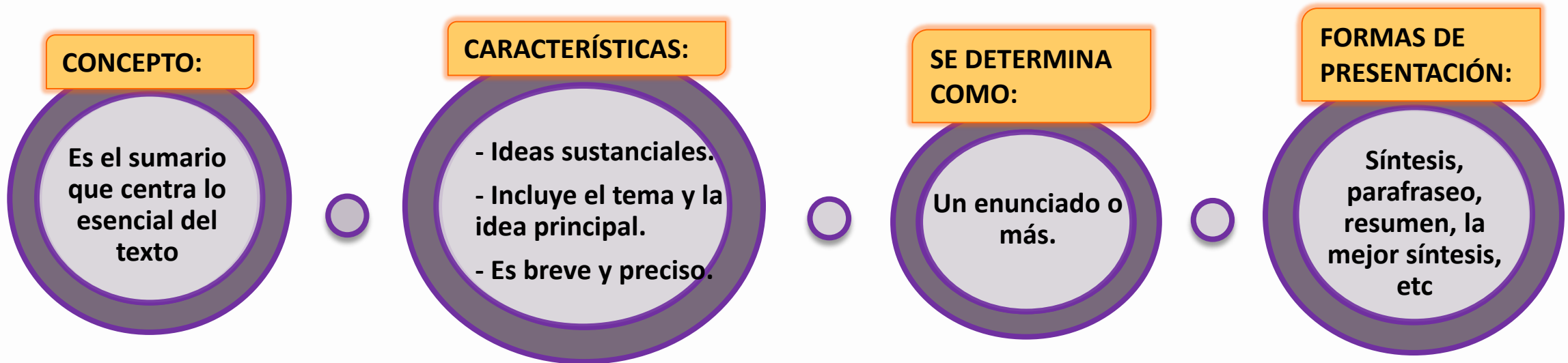
Ejem:

Etología

Estudia el comportamiento de los animales

Un comportamiento de los gatos es el rechazo que sienten por el agua.

5. RESUMEN



Ejem:

Las diversas razones del por qué los gatos rechazan el agua se debe al sentido de protección. En la antigüedad, para evitar la inclemencia del agua; por otro lado, para eludir gripes y otras enfermedades respiratorias, y para no eliminar feromonas.

TEXTO I

¿Cuándo los derechos de propiedad tienen prioridad sobre otros derechos? Si no se exporta capital de cierto país, es porque el derecho de este país a tener suficientes divisas tiene prioridad sobre el derecho individual a llevar capital al extranjero. Para los defensores de la propiedad privada absoluta, el conjunto de reglas que pueden limitar los derechos de propiedad es reducido y se restringe a los derechos civiles básicos de los otros individuos, pero no incluye ningún derecho social abstracto.

1. En el texto, se desarrolla el tema sobre

- A) la prioridad de la propiedad privada y los deberes.
- B) la contribución del Estado con la propiedad privada.
- C) la inestabilidad del capital privado en nuestro país.
- D) las reglas que limitan al capital golondrino en el país.
- ☒ E) los alcances de los derechos de propiedad privada.

TEXTO II

Hay un tipo de periodismo que tiende a ser melodramático, convirtiendo los eventos prosaicos en temas de novelas vulgares cuyo lenguaje es tan exagerado como sus argumentos. No pocas veces hemos encontrado joyas como la siguiente: “Sin imaginar que en las entrañas de su mujer se había desarrollado un odio mortal”. Otra reprobable costumbre es la de construir interminables cadenas de frases que no tienen porque unirse; pensando que mientras más se prolonga una oración, mayor en su elegancia, el periodista se explaya a su gusto y se olvida de que existen los puntos, dejando tan exhaustos al pobre lector que, cuando termine, con un suspiro de alivio éste se preguntará: ¿Qué es lo que dijo?

A través de los años, muchos miembros de la profesión han ido fabricando un vocabulario propio, tan poco relacionado con el cotidiano como el que usan los abogados para sus asuntos legales. Aunque estos tienen la excusa de que la redacción de sus documentos exige palabras muy exactas, ¿qué motivos tendrán los reporteros para desconectar al pueblo, si su meta es precisamente comunicarse con él?

2. El texto podría titularse

- A) Limitaciones del periodismo.
- B) Crítica al Derecho y al periodismo.
- ☒ C) Problemas de la redacción periodística.
- D) Polémica en torno a la objetividad.
- E) El periodismo y el interés por el lenguaje.

3. Las interminables cadenas de frases no permiten:

- A) el uso adecuado de los puntos.
- B) un estilo mucho más elegante.
- C) elaborar un vocabulario especializado.
- ☒ D) la comprensión por parte del lector..
- E) entender obras jurídicas y periodísticas.

TEXTO III

El desastre de Chernobyl fue un incidente de categoría 7, el máximo en la escala mundial que se usa para medir la magnitud de los accidentes nucleares. Alrededor de la planta, se delineó una zona de exclusión con un radio de 30 kilómetros, donde la contaminación radiactiva fue mayor. Y en el corazón de esta, donde funcionaban los reactores, se levanta el "sarcófago", como lo llaman allí, una estructura de domo que sellará los residuos más peligrosos del mundo

por al menos 100 años. Se trata de una monumental pieza de 335 mil toneladas, que ha sido transportada hasta allí desplazándola sobre unos rieles especialmente contruidos. El sarcófago se llama en realidad Nuevo Confinamiento Seguro (NCS) y es más alto que la Estatua de la Libertad y más grande que el estadio de Wembley de Londres, con capacidad para 90 mil personas y el séptimo mayor del mundo. No solo es el objeto de mayor tamaño jamás trasladado por el

4. Principalmente, el tema central del texto es

- A) Chernobyl y la radiación.
- B) la energía nuclear en el mundo.
- ☒ C) el "sarcófago" de Chernobyl.
- D) reactores nucleares en riesgo.
- E) seguridad en reactores nucleares.

5. Del texto se desprende que

- A) la radiación no llegó más allá de 30 km del centro del accidente.
- B) en el sarcófago vivirán 90 mil personas afectadas con radiación.
- C) jamás se volverá a emplear la energía nuclear en Chernobyl.
- D) el sarcófago fue llevado a Chernobyl en varios vagones de tren.
- ☒ E) la energía nuclear de Chernobyl sigue siendo un gran peligro.

TEXTO IV

Muchas veces, una palabra tiene muchas más acepciones que las dadas en un diccionario. El sentido común nos guía si queremos hallar estos sentidos “extra”. Al leer es fundamental entender el sentido específico que adquieren los términos en el texto que estudiamos. Las palabras son elementos polivalentes y, como tales, adquieren diversos sentidos y hasta podríamos decir que nunca una palabra significa dos veces exactamente lo mismo en una determinada situación; sin embargo, lo que leemos debe resultarnos comprensible. Así, es recomendable desarrollar una buena inteligencia léxica que permita derivar de los términos que conocemos otros que no conocemos.

6. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A) El sentido de una palabra está determinado por sus acepciones en el diccionario.
- B) La inteligencia léxica es desarrollada por el estudio del significado de un término.
- C) El significado de una palabra está determinado por el sentido que otorga un contexto.
- D) El diccionario reúne todas las acepciones posibles de una palabra particular.
- E) Nuestro sentido común es determinante para fijar el significado de las palabras.

TEXTO V

Los estudios con células madre constituyen una de las áreas de investigación que más ha evolucionado. En 1949, John Hammond descubre el método para mantener a los embriones de ratón en cultivo in vitro. El progreso en este campo ha ido en aumento, y actualmente ofrece perspectivas esperanzadoras para el tratamiento de enfermedades que hasta ahora parecían incurables. La investigación en este campo está teniendo grandes repercusiones científicas y sociales, desde los experimentos con animales, como la conocida clonación de la oveja Dolly, que tuvieron un especial impacto en el campo de la transferencia nuclear y la diferenciación y expresión celular en 1997, hasta la aparición entre 2006 y 2007 de las células que ofrecen una alternativa mediante la posibilidad de obtener células pluripotentes a partir de la reprogramación de células adultas. Al mismo tiempo, se ha generado un importante debate bioético que afecta la regulación legislativa y la financiación de la investigación con células madre embrionarias.

7. Determine el tema central del texto.

- A) El debate bioético sobre la regulación de células madre.
- B) El procedimiento de la clonación animal: el caso de Dolly.
- C) La posibilidad de obtener células de naturaleza pluripotente.
- D) El método para cultivar embriones de ratón in vitro.
- E) La evolución creciente en la investigación con células madre.

TEXTO VI

El cerebro es el órgano de la conducta. Todo lo que hacemos, sentimos o pensamos es el resultado de la actividad fisiológica del cerebro. Además, es un órgano plástico, capaz de asimilar las experiencias a través de cambios, poco conocidos aún, de su estructura biológica. A esta plasticidad se debe la gran influencia que las experiencias pasadas tienen sobre el control de la conducta y la importancia del aprendizaje en nuestro organismo. Con todo, las propiedades biológicas básicas del cerebro nos vienen dadas por la herencia, manifestándose poco a poco en el curso del desarrollo y de la maduración. Por tanto, la herencia y el ambiente determinan las características biológicas del cerebro y lógicamente influyen sobre la conducta y la mente humana, aún en sus desviaciones.

En consonancia con lo anterior, podemos afirmar que las enfermedades mentales son enfermedades del cerebro y dado que este posee numerosas funciones, habrá también muchas enfermedades. Teniendo en cuenta la íntima conexión que, en el cerebro, se establece entre herencia y ambiente, es natural que en algunos casos sea difícil averiguar el origen de la enfermedad.

El principio, las enfermedades más conocidas, como la depresión, la esquizofrenia o las demencias, parecen debidas a alteraciones químicas del funcionamiento cerebral, mientras que las formas anómalas de reaccionar ante los problemas de la vida pueden tener su origen en experiencias o aprendizajes incorrectos. En el primer caso, el tratamiento será químico, y reorientativo en el segundo. Sin embargo, el desconocimiento que aún existe en cuanto al origen de este tipo de males hace que el tratamiento no alcance siempre el éxito que desearían tanto el médico como el paciente.

8. El enunciado que mejor resume la lectura es:

- A) El cerebro es el órgano de la conducta, pues todo aquello que pensamos o sentimos es el resultado de su actividad fisiológica.
- B) Enfermedades mentales conocidas, tales como la depresión o la esquizofrenia, se deben probablemente a alteraciones químicas del cerebro.
- C) La ciencia médica desconoce el origen exacto de buena parte de las enfermedades que tienen su origen en el cerebro humano.
- D) El cerebro es el órgano que determina los fenómenos mentales humanos y sus desviaciones o enfermedades.
- E) El cerebro es un privilegiado órgano capaz de asimilar las experiencias a través de procesos pocos conocidos de su estructura biológica.

9. En el texto, el término PLÁSTICO puede ser reemplazado por:

- | | |
|-------------|----------------|
| A) Elástico | C) filigranado |
| B) lológico | D) flexible |
| E) lábil | |

TEXTO VII

En pocos campos es tan evidente el progreso tecnológico como en la informática. Los ordenadores son cada vez más rápidos, siguiendo la inexorable ley de Moore, por la que cada 2 años se duplica la potencia de cálculo de los procesadores que aparecen en el mercado. En este contexto, aparece el concepto de supercomputación, que empieza a ser familiar no solo en la mayor parte de campos científicos, sino incluso en la vida diaria. Desde sus inicios, la supercomputación se ha aplicado a la investigación científica, especialmente en el campo de la Física fundamental. En este sentido, actualmente, la supercomputación se ha convertido en una herramienta importante en bioquímica y biología molecular, donde la determinación, caracterización y modelización de la estructura de las biomoléculas es esencial para entender el mecanismo y función de procesos biológicos a nivel molecular.

1.El tema central del texto es

- A) la supercomputación como herramienta fundamental para la investigación en bioquímica y biología molecular.
- B) los grandes ordenadores construidos para situarse en la frontera de la computación de altas prestaciones.
- C) el análisis de las ingentes cantidades generadas de datos estructurales en la biología molecular.
- D) la incorporación de las diferentes tecnologías como los circuitos integrados para utilizar en la biología molecular.
- E) la predicción del comportamiento de grandes biomoléculas y complejos moleculares mediante la informática.

Según el contexto, precise el sentido del término inexorable.

- A) dura
- B) rigurosa
- C) severa
- D) inapelable
- E) increíble

